

# 保護者による評価

(A=そう思う B=少しそう思う)

		R3・10月 実施結果	R4・2 実施結果	
評価項目		A・B計	A・B計	
1	授業やテストで間違えたところ、理解していないところを分かりやすく教えている。	83.6%	78.4%	-5.2
2	図書館を利用したりして、読書指導を行っている。	66.1%	58.3%	-7.8
3	忘れ物をさせない指導の工夫を行っている。	70.5%	76.2%	5.7
4	単元テスト等の結果から授業の内容がよく分かるよう指導を工夫している。(単元テスト等の結果から)	80.3%	79.0%	-1.3
5	授業で自分の考えや意見を書いたり話し合う場面を設定している。(8割以上=A, 6割未満=C)	61.2%	63.3%	2.1
6	グループや全体での話し合いの時間に意見を言える場面を設定している。(8割以上=A, 6割未満=C)	65.6%	67.4%	1.8
7	効果的に家庭学習を与え、提出された内容も確認している。	85.2%	89.9%	4.7
8	いじめは絶対許さないという指導を徹底して行っている。	98.4%	99.2%	0.8
9	学校の決まりを守る指導を徹底している。(田場っこの1日、毎月の生活目標、アクト7など)	86.3%	90.5%	4.2
10	安全指導を徹底している。('い・か・の・お・す・し'や危険な遊びをしないなど)	97.8%	99.3%	1.5
11	「早寝・早起き・朝ご飯」の指導を徹底している。	89.6%	91.3%	1.7
12	「あいさつ・返事・後始末」の指導を徹底している。	82.0%	90.6%	8.6
13	徒歩登校の奨励や外遊びなど丈夫な体作りについての指導を行っている。	69.9%	71.8%	1.9
14	学年・学級だよりで、子供達の学習や学校生活の様子を家庭に知らせている。	85.8%	85.6%	-0.2
15	週に1日の「ノーテレビデー」「ノーゲームデー」についての指導を行っている。	24.6%	35.2%	10.6
16	魅力ある学級経営を行っている。	90.7%	80.5%	-10.2
17	自己肯定感を高める指導の工夫を行い指導している。	87.4%	87.8%	0.4
18	児童の良いところを常に褒め、認めて指導を行っている。	91.3%	86.3%	-5.0
19	児童の悩みを聞いたり相談に乗ったりしている。	89.1%	79.8%	-9.3
20	児童が将来の夢や希望を持つような指導を行っている。(キャリア教育の推進)	93.4%	97.1%	3.7